یادداشتهای آسوریک و پهلویک

پارسا دانشمند پژوهندهٔ خطوط میخی

شاید نزدیک به پنجهزار سال پیش، مردمی که آنان را به نام سومریان می شناسیم و از منطقهای نامعلوم در شرق یا شمال شرقی آمده و در جنوب میانرودان جای گرفته بودند، برآن شدند مطالبشان را بر روی گِل بنویسند (لبرت ایم ۱۹۶۰: ۲؛ کریمر، ۱۹۵۹) (ایم این آنان هیچ همریشهٔ شناخته شده ای ندارد و مبدأ و منشأی نژادیشان نیز کاملاً مبهم است. شیوهٔ حکومتی دولت شهری سومریان آنان را همواره از اتحادی که لازمهٔ پیروزی برامپراتوری های دیگر بود، بازمی داشت و از این رو هرگز بیشتر از کرانهٔ جنوبی جلگهٔ دجله و فرات گسترش نیافتند (لبرت، ۱۹۶۷: ۲). (۱) در این دوران آنان الگویی از تمدن را پایهریزی کردند که تأثیر آن حتی در سده های طولانی که سومریان خود در سامی های مهاجر جذب شدند، ادامه پیداکرد به گونه ای که بعد ها بابلیان شیوهٔ خط، بخش هایی از دین و نیز ادبیات سومری را به وام گرفتند. از دوران کلاسیک سومری (حدود ه ۲۵۰ تا ه ۲۴ پ.م.)، متن های ادبی اندکی باقی مانده است (لبرت، ۱۹۶۷: ۳). (۲) تنها پس از سقوط سلسلهٔ اگد (حدود ه ۲۰ ۲ پ.م.) بود که آثار ادبی سومری پدیدار شدند. به عبارتی، پس از آغاز دورهٔ سلسلهٔ سوم اور (حدود ه ۲۰ ۲ پ.م.) و نیز دوران ایسین الرسا، جنبشی ادبی در میان سومریان (حدود ه ما ۲ پ.م.) و نیز دوران ایسین السین السیم در میان سومریان سومریان (حدود ه ۲۱ پ.م.) و نیز دوران ایسین الرسا، جنبشی ادبی در میان سومریان

^{1.} W.G. Lambert

فرهنگ، ۵۲–۵۱ پاییز و زمستان ۱۳۸۴ صص ۴۴–۲۱

پدید آمد. سرودها، نامهها، بخشهایی از قوانین و نیز متنهای پراکندهٔ ادبی این دوران هر چند که به شکل رونوشتهایی از دورهٔ سلسلهٔ نخست بابلیان حفظ شدهاند، مضمون و زبان مندرج در آنها هیچجایی برای تردید در اصالتشان باقی نمیگذارد (ممان).

بابلیان وارث بی چون و چرای فرهنگ سومریان بودند و از آنجاکه افکارشان کمتر در تضاد با اندیشه های سومری بود، نکات بسیاری را از قوم پیشکسوت میانرودان آمو ختند. در زمینهٔ متن های ادبی می توان به روایت بابلی گیلگمش اشاره کرد که در آن برداشت سومری این داستان با اندیشه های سامی درآمیخته است.

دوران کاسی ها (حدود ۱۶۰۰ پ.م.) شاید مهم ترین زمان در تاریخ ادبیات بابلی باشد. بخش اساسی ادبیات بابلی که به «ادبیات خردمندانهٔ بابلی» معروف است، در این دوران پدید آمد. این متنها، صرفنظر از مسائل نظری بسیاری که در مورد بنمایهٔ فکری بسیار بدبینانهٔ آنها مطرح است، از نظر زیبایی، جملهبندی ها و تعبیرهای منحصر به فرد ادبی، بیگمان در میان برجسته ترین متنهای ادبیات جهان باستان جای دارند. در مقالهٔ حاضر نیز آنچه به نام ادبیات بابلی خوانده شده، بیشتر به آثاری از این دوران پربار معطوف است. (۳)

جنبش گردآوری آثار ادبی میانرودان که در دوران پادشاهی آشور بانی پال (۶۶۸ تا ۶۲۷ پ.م.) _ پادشاه آشور _به وقوع پیوست، بازگشتی دوباره بود به میراثی که از گذشته بازمانده بود. بسیاری از گل نبشته های میانرودان در این دوره گردآوری و سپس دوباره نویسی شد.

از سوی دیگر، پراکنده شدن اقوام آرامی زبان در میانرودان و پذیرش تدریجی خط سادهٔ الفبایی آرامی در منطقه، موج تازه ای از ادبیات را پدید آورد. این بار نویسندگان آرامی زبان، میراث دار آثار سومری و بابلی شدند. آرامیان هر چند خود از غنای ادبی غرب میانرودان بسیار بهره داشتند، بسیاری از نکات ادبی متنهای بابلی را با زبان و ادبیات خود درآمیختند و به اصطلاح بخشی از جملهها و برداشتهای ادبی بابلی را به طور کامل در نوشته های خود «گرته برداری» کردند. (۴)

^{1.} Babylonian Wisdom Literature

فتح بابل در سال ۵۳۹ پیش از میلاد مسیح توسط کوروش هخامنشی، آغازگر فصلی دیگر در انتقال میراث ادبی میانرودان به بخش گسترده تری از فرهنگ آن زمان بود. گذشته از سنگ نبشته های فارسی باستان که به دست دبیران ایرانی و با الهام از کتیبه های پادشاهان آشور و بابل نوشته شده اند، پذیرفته شدن زبان و خط آرامی به عنوان زبان و خط بین المللی منطقه و به دنبال آن حضور دبیران آرامی زبان در مراکز گوناگون اداری دربار هخامنشی، باعث ورود انبوه واژه های آرامی و بابلی به زبان ایرانی شد. افزون بر این، دبیران آرامی زبان، برخی عبارات و اصطلاحات بابلی یا آرامی را به شکل تحت اللفظی به فارسی باستان ترجمه می کردند. این عبارات بی هیچ تغییری وارد زبان و متنهای پهلوی شد و پس از آن به زبان فارسی بابت زبان فارسی باست زبان فارسی باستان نیز تأثیراتی بر زبان همسایگان غربی داشته است؛ امّا در بابت زبان فارسی دیگر وانهاده می شود.

از سوی دیگر، چنان که در ادامهٔ مطلب دیده می شود، حضور واژه به واژهٔ برخی عبارات بابلی در زبان پهلوی یا فارسی از چند مورد محدود فراتر است و این موضوعی است که امکان هرگونه تصادفی بودن تشابه را منتفی می سازد. وجود مردمی از نژادهای مختلف و زبانهای گوناگون در امپراتوری هخامنشی، باعث نزدیکی هر چه بیشتر فرهنگها و تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بی مانندی میان آنها شد که بس پربار و شکوفا بود و ردپای آن تا به امروز نیز در تمدن بشری دیده می شود. بی جهت نیست که در روایت بابلی سنگ نبشته های پادشاهان هخامنشی، آنان خود را دشاه سرزمین هایی از همهٔ زبان ها امی نامیدند (استالیر، ۱۹۸۴: ۲۹۹).

پیش از این، سیدنی اسمیت در مقالهای بهنام یادداشت هایی دربارهٔ درخت آسوربگ آ، به شباهت میان متن پهلوی درخت آسوربگ و مناظره های بابلی توجه کرده است (اسمیت، ۱۹۲۶: ۷۶-۶۹).

زمانی که اسمیت این مقاله را به چاپ رساند (۱۹۲۶ میلادی)، نه ترجمهٔ درخت

^{1.} šar mātāti ša naphar lišānu gabbi

^{2.} Sidney Smith

آسوریگ چندان روشن بود و نه برگردان پاکیزهای از مناظرههای بابلی وجود داشت. با این همه، او از دیدگاه خود که شاید امروزه چندان درست به نظر نرسد به سه نکته اشاره کرده است: ۱. متن پهلوی درخت آسوریگ برپایهٔ متنهای میانرودانی است؛ ۲. بز در درخت آسوریگ، نمایندهٔ دین زرتشتی و درخت که در میانرودان از نظر آیینی همواره نقش مهمی داشته است، همچون نقطهٔ مقابل اندیشهٔ میانرودان از نظر آیینی همواره نقش مهمی داشته است، همچون نقطهٔ مقابل اندیشهٔ زرتشتی به شمار می رود؛ ۳. برپایهٔ نکتهٔ پیشین، اصل این متن باید در دوران هخامنشی یا کمی پس از آن یعنی زمانی که تقابل میان اندیشهٔ نورسیدهٔ زرتشتی و باورهای میانرودانی مطرح بوده است، نوشته شده باشد.

پس از اسمیت، ویدنگرن در اثر خود، ضمن اشاره به این اقتباس، از عبارت «مروارید پیش خوک افشاندن» که رواج آن تا فلسطین نیز رسیده بود، یاد میکند (نرابی، ۱۲۶۲: ۱۲).

سرانجام اینکه آشورشناس بزرگ معاصر، پروفسور لمبرت، در کتاب ادبیات خردمندانهٔ بابلی آ، اشارهٔ اسمیت را باز می نویسد و می افزاید که استرابو آوازی به پارسی شنیده که در آن ۳۶۰ مورد استفاده از درخت خرما برشمرده شده است (لمبرت، ۱۹۶۷: ۱۵۴).

درگزارش حاضر بی آنکه به تعبیرهای دینی و آیینی متنها توجه شود، در این باره بحث می شود که ارتباط میان ادبیات پهلوی و میانرودان، به نوشتهٔ درخت آسوریک منحصر نیست و جنبههای دیگری از ادبیات هر دو منطقه را نیز دربرمی گیرد. این جنبهها هر یک در گوشهای از ادبیات پهلوی و میانرودان وجود دارند و پراکندگی که گویی جزء ذاتی پژوهش حاضر است، به تدوینی کلی و پکپارچه نیاز دارد و این موضوعی است که خواننده شخصاً به آن خواهد پرداخت، به گونهای که نتیجه گیری نهایی با خود او است.

من طرح کلی این یادداشتها و در برخی موارد جزئیات آنها را با استادم سرکارخانم دکتر کتایون مزداپور درمیان گذاشتهام و از نظرهای ایشان بسیار بهره جستهام. از ایشان بسیار سپاسگزارم. از آقای دکتر عبدالمجید ارفعی نیز که همواره

^{1.} G. Widengren

^{2.} Babylonian Wisdom Literature

مشوق و راهنمای اینجانب بودهاند، کمال تشکر را دارم. بیگمان مسئولیت هر برداشت نادرستی را میپذیرم.

به آریایی که پیش از این نبود...

اگر بتوان برخی از مسائل مربوط به ریشهٔ خط در ایران را حلوفصل کرد، درک ارتباط میان ادبیات پهلوی و میراث میانرودانی آسان تر می شود. در این مورد، سه نظر کاملاً متفاوت وجود دارد:

۱. عده ای بر این اعتقادند که نوشتن به زبان آریایی پیش از داریوش بزرگ مرسوم نبوده است.

 کروهی دیگر چنین میپندارند که نگارش به زبان آریایی پیش از داریوش بزرگ معمول بوده است؛ امّا دربارهٔ ریشهٔ خط در ایران نظر روشنی ندارند. (۵)

۳. شماری دیگر معتقدند که هرگونه خط و نوشتاری، ریشهٔ کاملاً ایرانی و آریایی داشته و اصولاً هر تمدّن دیگری در این منطقه یا ایرانی بوده و یا پایه های بنیادین تمدّن خود را از ایرانیان به وام گرفته است. با این دیدگاه، خط ایرانی، ریشهای بس دیرینه می یابد. (۱)

کهن ترین متنی که در آن از نگارش به زبان آریایی یاد می شود، بند ۷۰ از سنگ نبشتهٔ ایلامی بیستون است که اختلافات بسیاری دربارهٔ معنی آن وجود دارد. داندامایف در کتاب خود ایران در دوران نخستین پادشاهان هخامنشی، ضمن بیان دیدگاه های گوناگون در این زمینه می نویسد که خط فارسی باستان در دوران داریوش بزرگ اختراع شده و کتیبه های پاسارگاد در زمان کوروش بزرگ نگاشته نشده است (داندامایف، ۱۲۷۳: ۴۷-۴۷). گیرشمن در مقاله ای این بحث را از سر می گیرد و براساس ترجمهٔ پدر استو از بند ۷۰ متن ایلامی سنگ نبشتهٔ بیستون، می نویسد که نوآوری داریوش تنها در نوشتن متن ها بر روی آجر و چرم بوده و نگارش به زبان آریایی پیش از او نیز معمول بوده است. ترجمهٔ پدر استو به نقل از گیرشمن چنین

^{1.} M. A. Dandamayev

^{2.} R. Ghirshman

است: «من متنی ساختم که پیش از این نبود: به آریایی و بر روی آجر و چرم...» (گیرشمن، ۱۹۶۵: ۲۴۹). درواقع، بیشتر این اختلاف نظرها از ترجمه های گوناگون بند ۷۰ متن ایلامی سنگ نبشتهٔ بیستون ناشی می شود. اصل متن از این قرار است (۷):

- 1. VDa-ri-ya-ma-u-iš VEŠŠANA na-an-ri za-u-
- 2.mi-in ^du-ra-mas-da-na ^vú ^htup-pi-me
- 3. da-a-e-ik-ki hu-ud-da Har-ri-ya-ma
- 4. ap-pa ša-iš-ša in-ni ŠÀ-ri ku-ud-da hha-la-
- 5. at ku-ud-da KUŠ^{lg}-uk-ku ku-ud-da
- 6. Vhi-iš ku-ud-da e-ip-pi hu-ud-da ku
- 7. ud-da tal-li-ik ku-ud-da vú ti-
- 8. ib-ba be-ip-ra-ka me-ni htup-pi-me am-
- 9. mi-nu ^Vda-a-ya-u-iš mar-ri-da ha-ti-
- 10. ma vú tin-ke-ya vtaš-šu-ib-be sa-pi-iš

ترجمهٔ واژه به واژه

ر. ۱. داریوششاه گوید به یاری

۲. اهو را مزدا متني

۳. دیگر ساختم، به آریای*ی* آریای هماشان

۴. که پیش از این نبود. سپس (بر روی) آجر

۵. و چرم،

۶. نام و نسب (خود را) ساختم

۷. نوشته شد و

۸. در برابرم خوانده شد، متنی مانند

٩. آن به همهٔ کشورها

ه ۱. فرستادم تا مردم رونویسی کنند.

چنان که دیده می شود، اختلاف بین این ترجمه و برگردان پدر استو در این است که پدر استو در این است که پدر استو KUŠ^{lg} و KUŠ^{lg} را نهاد فعل ŠÀ-ri می داند. به گمان من، ترجمهٔ پدر

استو به دو دلیل منطقی نیست:

 به طور عام، در متن ایلامی کتیبهٔ بیستون، مفعول یا نهاد جمله پیش از فعل می آید.

آن را There was و There was ترجمه می کند، کند، پس از نهاد جمله جای می گیرد. ($^{(A)}$ درواقع، آن گونه که اساس جمله نشان می دهد، واژه های halat و KUŠ مفعول فعل hutta در سطر ۶ هستند.

خانم کلاریس هررن اشمیدت و رجشنامهٔ ژیلبر لازار مقاله ی در اینباره نوشته و جملهٔ ša-iš-ša-in-ni ŠÀ-ri را به شکل ša-iš-ša-in-ni ŠÀ-ri آورده و ترجمه کرده است: «به آریایی که پیش از این بود» (هررن اشمیدت، ۱۹۸۹: ۲۰۴). هر چند پسوند inni گاهی به واژه های ایلامی اضافه می شود، در نوشته های ایلامی حتی یک مورد وجود ندارد که در آن قید زمان šaššanni به گونهٔ šaššanni آمده باشد. از سوی دیگر بسیار عجیب است که داریوش کاری را که پیش از او نیز معمول بوده است، در پایان بزرگ ترین یادمانش همچون افتخاری ذکر کند.

پرسش دیگری که در این مورد مطرح است، احتمال وجود خط مادی است. اینکه مادها خط ویژه ای داشته اند، بسیار محتمل است، امّا نمی توان حدود استفاده از آن را فراتر از خط فارسی باستان دانست. چنان که می دانیم، این خط اخیر نیز هرگز کاربرد ادبی نیافت و به سنگ نبشته های پادشاهان محدود ماند و سرانجام به فراموشی سپرده شد. (۱)

دبير ايلامي

در زبان سومری، dub-sar به معنی (نویسنده) آمده است. تلفظ اکدی آن به شکل tuppira است و در گِل نبشته های ایلامی باروی تخت جمشید به صورت tupšarru است. به نظر می رسد ایرانیان واژهٔ دبیر را نه از dub-sar سومری یا tupšarru ایلامی گرفته اند.

^{1.} Hallock

^{2.} C. Herrenschmidt

tuppira در زبان ایلامی از دو بخش tuppi و ra تشکیل شده که r پایانی آن پسوند اسم ساز است و این همان r پایانی در واژهٔ «دبیر» است. شاید بتوان چنین نتیجه گرفت که همان گونه که واژهٔ «اپراتور» در زبان فارسی بیانگر دانش و فنی تازه از مردمی دیگر است، پذیرفتن واژهٔ tuppira از زبان ایلامی نیزگواه آن است که ایرانیان حرفهٔ دبیری را از ایلامیان و یا همسایگان غربی خود آموخته اند.

اوشتیامو^۲ی ایرانی

به نظر می رسد uštiJāmu یک وام واژهٔ ایرانی است که در متن های بابلی متأخر و به ویژه گل نبشته های خاندان موراشو ۳ ــ تقریباً معادل واژهٔ sipīru به معنی دبیر ــ به کار رفته است. تاکنون هیچ ریشه یابی قانع کننده ای در مورد این واژه مطرح نشده؛ با این همه، از شرح وظایفی که دربارهٔ مردانی با عنوان uštiJāmānu برجای مانده است، چنین برمی آید که آنان مأموران دولتی بوده اند که کارشان دریافت وجوهات زمین های حکومتی بوده است و از این رو پروفسور استالپر ۳ عنوان «کارمند دفتری» ابر «دبیر» ترجیح می دهد (استالپر، ۱۹۸۵: ۲۲). هنوز چندان آشکار نیست که آیا می توان پذیرفت «اوشتیامو» معادل فارسی باستان واژهٔ «دبیر» است یا نه؛ امّا از آنجا که در گل نبشته های موراشو، واژهٔ upšarru آشکارا به معنی دبیر و نویسندهٔ لوح که در گل نبشته های موراشو، واژهٔ اوشتیامو چندان منطقی به نظر نمی رسد. با همهٔ این اوصاف واژهٔ اوشتیامو می تواند احتمالاً تلفّظ اکّدی از یک واژهٔ فارسی باستان به معنای «دبیر» باشد که بازسازی آن واژه فعلاً میسّر نیست.

خط دیوان

از دوران بابلی متأخر به بعد دیده میشود که دبیران بابلی در گوشه و کنار گلنبشتههای خود از خط الفبایی آرامی استفاده میکردند و جدا از اینکه برخی از

^{1.} operator

^{2.} uštiJāmu

^{3.} Murašû

^{4.} M. W. Stolper

^{5.} Clerk

^{6.} Scribe

این دبیران احتمالاً خود نژاد آرامی داشتند، سادگی نوشتن به خط الفبایی عامل دیگری بود که شاید حتی دبیران سنتگرای بابلی را نیز به پذیرش آن مجبور کرده بود. (۱۰) ورود بسیاری از واژههای آرامی به زبان بابلی، تأثیر دستور زبان آرامی برسبک نگارش بابلی و در نهایت گسترش زبان میانگان آرامی (lingua franca) (۱۱) در منطقه، همزمان با دورهٔ هخامنشیان به اوج خود رسید و بیگمان زبان ایرانیان نیز وارث بعدی این تأثیرات بود.

پرسشی که باقی می ماند، این است که آیا به راستی ایرانیان خطی ویژهٔ خود نداشته اند. در شاهنامه آمده است که تهمورث خط را از دیوان آموخت:

نبشتن به خسرو بیاموختند دلش را به دانش برافروختند (شاهنامه فردوسی، ۱۳۴۵: ص ۳۸)(۱۲)

چنان که نیبرگ می نویسد: «در خود اوستا از فن نوشتن هرگز یاد نمی شود» (نیبرگ، ۱۳۵۹: ۲۸). اصطلاح پهلوی uzwān-abespārišnīg بیانگر انتقال سینه به سینه متن های اوستایی است (نوایس و جاماسباسا، ۱۳۵۵: ۷) و این سنتی است که هنوز در موسیقی کلاسیک ایرانی رواج کامل دارد.

با این همه، آیا می توان پذیرفت که ایرانیان پیش از آشنایی با خطهای رایج در منطقه، هیچ وسیلهای برای ثبت نیازهای روزمرهٔ خود نداشتهاند؟ آیا نمی توان فرض کرد که آنان برخلاف همسایگان غربی مطالبشان را بر روی پوست و چرم می نوشتند و گذشت زمان آنها را از میان برده است؟

به این پرسش و چه بسا پرسشهایی از این دست هیچ پاسخ روشن و قاطعی نمی توان داد و تا زمانی که کاوشهای باستانشناسی ایران به دوران رنسانس خود نرسد، پروندهٔ این موضوع باز خواهد ماند.

ابراهيم دبيران مهست

گسترش زبان و خط آرامی در منطقه و اصولاً گرایش دسران به استفاده از خط الفبایی، موجب حضور کاتبان آرامی زبان در دیوانسالاری دوران هخامنشی شد. چنان که اشاره شد، آنان بسیاری از عبارات بابلی را بهشکل تحت اللفظی وارد زبان خود کرده بودند و سپس آنها را به زبان ایرانی منتقل کردند. نامه های آرامی ارشام، نمونههای روشن و جالبی از کاربرد اداری زبان آرامی در زمان هخامنشیان است و نشان می دهد که هزوارشهای خط پهلوی چگونه از این دوران به بعد پایهریزی شدند.(۱۳) برای مثال، می توان از واژهٔ آرامی br byt³ که هزوارش wispuhr (= شاهزاده) است، ياد كرد. Dr byt^o ترجمهٔ واژهٔ اكّدي mār bīti (= يسر خانه) يا هزوارش سومری DUMU.É است. mār bīti در متنهای موراشو دو کاربرد متفاوت دارد: ۱. به معنی «پیشکار» به کار رفته است و تنها با هزوارش سومری DUMU.É دیده میشود؛ ۲. به معنی (شاهزاده) به کار رفته و با هزوارش سومری DUMU.É.LUGAL (= پسر خانهٔ شاه) نشان داده شده و در این مورد دقیقاً معادل visa-puθra اوستایی است. بی هیچ تردیدی br byt² آرامی برگرفته از mār bīti اکّدی است و به جهت شباهتی که از نظر معنایی با visa-puθra ایرانی دارد، بهترین انتخاب برای هزوارش آن بوده است. این یک نمونهٔ نمامعیار از چگونگی شکلگیری هزوارشهای خط پهلوی است که سرانجام در «فرهنگ پهلوی» متبلور شده و قطعاً به دست دبیران آرامی زبان صورت گرفته است. دبیران ایرانی تنها ادامه دهندهٔ این سنّت دیرینه بودند و شاید همین دشواری ها و دوگانگی ها بود که آنان را بهسوی خط اوستایی و نوشتن متنهای بازند کشاند. (۱۴)

در متن پهلوی یادگار زربران که از کهن ترین نوشته های بازمانده به زبان فارسی میانه است _ از دبیران مهست دربار کی گشتاسپ با نام «ابراهیم» یاد می شود. (۱۵) وجود این نام سامی در متنی کهن به زبان پهلوی، خود نشانگر نفوذ دبیران سامی زبان در نظام درباری ایران است که بازتاب آن به روایت های شرقی و اصیل تر ایران راه یافته است. در دوران شاپور اول ساسانی نیز به دبیری ایسای انام

^{1.} Apasāy

برمی خوریم که سوریایی و از شهر حرّان بوده و چنان که در پایان کتیبهٔ شاپور نوشته شده است، شاپور او را سیم، بندگان و کنیزان و باغها بخشید (لوکونین، ۱۳۶۵: ۱۵۱). با این همه، زنده یاد دکتر احمد تفضلی ضمن مقاله ای که در دایرة المعارف ایرانیکا به چاپ رسیده است، به خوبی نشان داده اند که ایرانیان به تدریج جنبه های مختلف دبیری را دراختیار گرفتند و بهویژه در دوران ساسانی، سنت ترجمه از زبانهای سریانی و هندی و یونانی به پهلوی را بهشدّت رواج دادند (تفضلی، ۱۹۹۳: ۵۴۱-۵۴۰). پس به طور خلاصه می توان گفت: با در نظر گرفتن ریشهٔ آرامی خط پهلوی،(۱۱۱) حضور دبیران آرامی زبان در نظام درباری پادشاهان ایرانی، تأثیرپذیری مستقیم ادبیات آرامی از میراث میانرودانی و نیز سنّت ترجمه از آرامی به فارسی میانه، ارتباط میان ادبیات میانرودان و نوشته های پهلوی چندان شگفت آور نخواهد بود و صرف نظر از بعضی مفاهیم اخلاقی که بهطور معمول در نوشته های ادبی دیده می شوند و ممکن است میان بسیاری از تمدّنها یکسان باشند، وجود برگردان واژهبهواژهٔ برخی عبارات اکدی در متنهای پهلوی و حتی پس از آن در زبان فارسی بی گمان تصادفی نبوده و بیانگر فرایند انتقال میراث فرهنگی میانرودان به بخشی از فرهنگ منطقه است. به این ترتیب می توان انتظار داشت که ورود واژههای سامی به زبان پارسی خیلی پیشتر از حملهٔ عربها بهوقوع پیوسته باشد و به کارگیری اصطلاحات سامی در نوشتار یاگفتار بدعتی نبوده است که بهطور ناگهانی روی داده باشد. ابن ندیم بهنقل از عبداللهبن مقفع (روزیه پارسی) می نویسد: «زبان فارسی عبارت است از: پهلوی، دری، فارسی، خوزی و سریانی، (ابن ندیم، ۱۳۶۶: ۲۲) و ادامه می دهد: «سربانی، زبان همگانی و نوشتن هم نوعی از زبان سربانی فارسی بود» (همان).

من خاک پای شما هستم...

در ادبیات معاصر ایران و حتی در زبان محاورهای امروز فارسی، تأثیر اصطلاحات و دستور زبان انگلیسی و فرانسوی بهروشنی دیده می شود. عباراتی همچون «داشتن یک احساس» و یا ترکیباتی مثل «نقطه نظر» و یا «خدای من» که در ادبیات کلاسیک ایران هرگز به کار نرفته اند، نمونه هایی از این تأثیر هستند. از سوی

دیگر، تفکر فلسفی غربی نیز سایهٔ خود را بر ادبیات معاصر فارسی افکنده است به گونه ای که شباهت پرسناژهای برخی از داستانهای ایرانی با همتای غربی آنها چندان جای شگفتی ندارد. در ادبیات پهلوی نیز که دست کم در دوران آغازین پیدایش خود از نفوذ دبیران آرامی زبان بی بهره نبوده است، چنین وضعیتی دیده می شود. اینکه هنینگ در تحلیل متن پهلوی «اندرزی به پیشینیان»، بی اعتقادی به دنیا را از ویژگیهای ادبیات فارسی میانه می داند دست کم در مورد بخشی از آن دیدان به خطا نرفته است (نرابی، ۱۳۶۳: ۲۸). امّا آنچه به عنوان پرسش باقی می ماند، ناهماهنگی میان متنهایی از این دست با اندیشهٔ امیدوار و شاداب زرتشتی است. در ادبیات بابلی که بعدها تأثیر خود را بر نوشتههای آرامی نهاد، بدبینی به زندگی، سردرگمی و حیرانی، پوچ دانستن هر فعالیتی و سرانجام شکست بدبینی به زندگی، سردرگمی و حیرانی، پوچ دانستن هر فعالیتی و سرانجام شکست قطعی انسان به وفور دیده می شود:

nišū ibnā ul isēt ana dāriš

(آنچه) انسان انجام مى دهد تا به جاودان ئمى پايد (لىبرت، ١٩۶٧: ١٠٨) [amēl]ūtu u šipir ibbanû ištēniš iqatt[i]

انسان و کرداری که انجام می دهد، قنامی پذیرند (ممان) و اما این عبارات پهلوی:

xwadāyīh xwāstag bē šawēd xīr ī stabr ud došāram ud dušwārīh ud driyošīh bē widerēd

خدایی (و) خواسته (= مال) بشود؛ خواستهٔ ستبر و عشق و درویشی بگذرد (جاماسب اسانا، ۱۸۹۷: ۵۶)

pad gētīg wistāx mā bēd wa ārzōg andar gēhān čē gētīg pad kas bē nē hišt hēnd nē kōšk ud xān ud mān به گبتی گستاخ مباشید بس اَرزو اندر گیهان چه گیتی به کس بنهشتند نه کوشک و نه خان و نه مان (ممان، ص ۵۲)

^{1.} Henning

در اینجا مقصود به هیچ و جه تقلید محض متن پهلوی از نوشتهٔ بابلی نیست؛ بلکه آنچه مهم است، نشان دادن خط فکری مشترکی است که از میراث میانرودانی در غرب دو حتی همزمان با تفکّرات بودایی در شرق د آغاز شده، به دست دبیران آرامی زبان به ادبیات آرامی راه یافته، و در نهایت، براندیشه های مانوی تأثیر نهاده است. از سوی دیگر، تأثیر ترجمهٔ برخی عبارات بابلی را می توان در نوشته های پهلوی دید؛ برای مثال می توان از عبارات فارسی میانه pad baxt šudan (= به سوی سرنوشت رفتن، مردن) یاد کرد:

ō rōz man pad baxt šud

به روز خور به بخت شد (= مرد).(۱۷)

ud röz den pad baxt šud

و (در) روز دین به بخت شد (تفضلی، ۱۳۷۵: ۵۴۹).

kāč kē man az mādar nē zād hēm ayāb kē zād hēm pad xwēš baxt pad rahīgīh bē murd hēm

کاش من از مادر نزادم، یا چون زادم به بخت خویش به کودکی بمردم (جاماسپ - اسانا، ۱۸۹۷: ۵). جالب اینجا است که عبارت بالا به شِکوهٔ ایوب در کتاب مقدس بسیار شباهت دارد و این می تواند مثالی روشن از وامگیری ادبی در منطقهٔ آسیای غربی باشد: چرا از رحم مادر نمردم؛ و چون از شکم بیرون آمدم، چرا جان ندادم (کتاب مقدّس، ۱۹۸۷: ۷۸۷).

ana šīmtu alāku مرنوشت وفتن در زبان اکدی نیز به شکل pad baxt šudan دیده می شود و برابرنهاد واژه به واژهٔ

ana = pad , šīmtu = baxt , alāku = šudan

این اصطلاح از دورهٔ حمّوربی تا بابلی نو در گلنبشته ها و کتیبه ها به کار رفته است؛ و بیگمان ازطریق دبیران آرامی زبان که خود وام دار ادبیات میانرودان بودند، به نوشته های یهلوی راه یافته است:

sinništim ana šīmtim ittallak

آن زن به سوی سرنوشت رود (= بمیرد) (13: 13) ردپای برخی اصطلاحات بابلی را حتی در زبان فارسی نیز می توان جست وجو

کرد. بیگمان همهٔ این عبارات معادل پهلوی نیز داشتهاند که متأسفانه از آنها آگاهی نداریم.

مقایسهٔ نامههایی که از میانرودان بازمانده، با شیوهٔ نامهنگاری ایرانی، موضوع گستردهای برای این بحث است. اصطلاح چاپلوسانهٔ «من خاک پای شما هستم» برابرنهاد واژهبهواژهٔ عبارت اکدی anāku epru ištu šupāl šēpēka (= من خاک زیر پاهایت هستم) است که بهویژه در نامههای العمرنه کاربرد فراوان داشته است زیر پاهایت هستم) ۱۹۰۱ (EA 149: 4, EA 184: 4, EA 304: 5):

من = من = من باک = epru زير = dištu šupāl پاهاى تو = anāku . اصطلاح «از دست کسى نجات يافتن» نيز يک معادل واژه به واژه اکّدى دارد: itti qātīka awīlum nakrum izzib

مرد دشمن از دست تو نجات می یابد (۲۵۶ ۱۵، ۹۰ به ۲۵۰ ۲۵۰) از = atti دستهای تو = qātīka نجات یافتن = ezēbu.

عبارت «راه خوبی پیش پای کسی گذاشتن، دقیقاً برابرنهاد واژه بهواژهٔ این جملهٔ اکّدی است:

kibsi milki išakkan ana šēpēni

راهی خردمندانه پیش پای ما بگذارد (GILG, 3I, 18) راه = kibsu خردمندانه = milku پیش = ana پاهای ما = šēpēni گذاشتن = 3 گذاشتن = 3

اصطلاح فارسی «قراردادبستن» گذشته از آنکه مصدر دبستن» معادل «عقد» عربی به کار می رود _ یک معادل اکّدی نیز دارد. rakāsu (= بستن) در متنهای اقتصادی و حقوقی بابلی به شکل riksu rakāsu (= قراردادبستن) آمده است (۲۵: ۱۱-۱۵) و چندان دور از انتظار نیست که این اصطلاح پیش از حملهٔ عربها گرته برداری شده باشد.

اصطلاح وسربلند، سرفراز، در این جملهٔ اکدی نمایان است:

šaqātum rēšāja iknuš qaqqar[šu]

سر بلندم، زمین را می بوسد (= من که سربلند بودم، حقیر شدم) (لمبرت، ۱۹۶۷:

سر = rēšu بلند كردن = šaqû.

مفاهیم دسایهٔ خدا بر سر کسی بودن، و یا دسایهٔ کسی مستدام بودن، و یا دسایهٔ کسی از سر دیگری کمنشدن، و اصولاً تأکید بر واژهٔ دسایه، و یا دظل، عربی و در نهایت آنچه به دظل الله، معروف است، در این عبارات اکدی کاملاً نمایان است: şilli ili dārûtu eli amēli ibašši

سایهٔ خدا بر (سر) مرد مستدام خواهد بود. (CADD, P. 117) şilli ilim eli awilim ibašši

سایهٔ خدا بر (سر) مرد خواهد بود. (۲۵: ۵۵: ۲۵۶)

. bašû = بودن awīlu = مرد ه eli ، بر بالله بالله silu = مرد sillu ، بودن ه الله على ما يه، ظلَّ

در متن های اقتصادی بابلی، واژهٔ qātu به معنی «دست» برای شمارش سبزیجات به کار رفته و معادل انگلیسی bundle است. در فارسی امروز نیز «دسته» برای شمارش سبزیجات وگل به کار می رود. در زبان پهلوی نیز dastag هم به معنی «گروه» و هم به معنی bundle آمده است. (استالیر، ۱۹۸۵: ۱۴۱)

در لوح دهم از حماسهٔ گیلگمش به زنی سیدوری انام برمی خوریم که عنوان sābû دارد. مذکّر این واژه به شکل sābû آمده است و بعید نیست که واژهٔ «سبو» در فارسی با این واژهٔ اکّدی مرتبط باشد. (GILG, 10:1, CADS, p.8)

جدا از آنکه دبیران آرامی زبان، برخی عبارات و اصطلاحات بابلی را براثر تکرار و ترجمه به زبان ایرانی وارد کردند، شماری از وامگیری ها نیز احتمالاً بدون دخالت آنان انجام گرفته است. برخی از واژه های اکدی که پس از گذشت هزاره ها هنوز در زبان فارسی کاربرد دارند، چنین است:

اکّدی	فارسى
agurru	آجر
kabābu	كباب
kibrītu	كبريت
laqlaqqu	لکُلک
malaḫu	ملاح

manû (واحد وزن) مشک mašku شمبلیله šambaliltu

اندرزنامههای پهلوی 🏿 میانرودانی

اندرزنامه، مجموعهای است از پندها و نصایح اخلاقی که در آن نویسنده یک نفر یا گروهی را مورد خطاب قرار می دهد. این شکل از ادبیات در شرق نزدیک باستان بسیار مرسوم بوده است. شماری از ضرب المثلهای سومری در دست است که مطالب آنها با اندکی دگرگونی در اندرزنامههای بابلی دیده می شود (گرردرن، ۱۹۶۸). در اندرزنامههای بابلی دیده می شود (گرردرن، ۱۹۶۸). در اندرزنامههای بابلی، نویسنده غالباً کسی را پند می دهد که او را mārī (= پسرم) می نامد. در اینجا واژهٔ «پسر» ـ چه مفهوم عام داشته باشد، چه مفهوم خاص ـ همان است که در اندرزنامههای پهلوی «آذرباد مارسپندان» به شکل pus ī man (= پسر من) آمده است. مقایسهای کوتاه میان این دو نوع اندرزنامه بار دیگر یادآور پسر من) آمده است. مقایسهای کوتاه میان این دو نوع اندرزنامه بار دیگر یادآور فرهنگی ایران منتقل ساختهاند. این مقایسه در عین حال می تواند نمایانگر خط فرهنگی ایران منتقل ساختهاند. این مقایسه در عین حال می تواند نمایانگر خط مشترک اندیشهای باشد که در آسیای غربی مورد قبول عام بوده و بهویژه درمورد مشترک اندیشهای باشد که در آسیای غربی مورد قبول عام بوده و بهویژه درمورد اندرزنامهها پس از آمدن اسلام، به ادبیات قارسی و حتی برخی روایات اسلامی راه یافته است.

۱. پیشنهاد سرکار خانم دکتر کتایون مزداپور.

یادداشتهای آسوریک و پهلویک ۳۷

بابلي

alka mār[ī...
milkī lim[ad...
sabti kittu ina gāt[ī...

بیا پسر [م... (لمبرت، ۱۹۶۷: ۱۰۶) پندم را بگ [یر... (همان، ص ۱۰۷) راستی را در دستا [نت] بگیر... (همان)

پهلوي

xēz pus ī man tā frahang abar hammōzam

خیز پسر من، تا (تورا) فرهنگ برآموزم (جاماسپ ـاسانا، ۱۸۹۷: ۵۸)

بابلي

lu saniq pîka lu naşir atmûka

باشید تا دهانت را نگاه داری؛ باشد تا سخنت را پاس داری (لببرت، ۱۹۶۷: ۱۹۰۰) ■ tumaṣṣi pīka uṣur šaptīka

از سخن نستجیده به دور باش، لبانت را نگاهدار (ممان)

پهلوی

tund <ud> halag göwišn mā bawēh

تند حوى بيهوده گفتار مباش (جاماسب اسانا، ١٨٩٧: ٤٤)

Jud az handēšišn mamm mā gōw

جدا از اندیشیدن سخن مگوی (ممان، ص ۴۲)

بابلي

lezēnu z tātami tēmu la kini

افترا مزن و دروغ مگو (لمبرت، ۱۹۶۷: ۱۰۰)

پهلوي

kas-iz rāy drō mā gōw

به هیچ کس دروغ مگو (جاماسپ _اسانا، ۱۸۹۷: ۶۱)

az... drōzanīh saxt aziš pahrēzēd

از... دروغزنی سخت بپرهیزید (همان، ص ۱۴۸)

بابلي

itti bēl saltika e tultammin

با مردی که با تو بدی کرد، به بدی پاسخ مده (نبرت، ۱۹۶۷: ۱۰۰) ana ēpiš lemuttika damiqta rībšu

با آن که با تو بدی کرد، مهربان باش (همان)

پهلوي

mā handāzed wadīh ō wattarān

به بدتران (با) بدی پاسخ مدهید (جاماسپ - اسانا، ۱۸۹۷: ۱۴۸)

بابلي

ina ihzikama amur ina tuppi

در خردت (دانش) لوح را بیاموز (لمبرت، ۱۹۶۷: ۱۰۴)

پهلوي

pad frahang xwästärih tuxšāg bawēd

به فرهنگ خواستاری کوشا باشید (جاماسی -اسانا، ۱۸۹۷: ۱۵۱)

نتيجهگيري

دربارهٔ ارتباط میان ادبیات بابلی و پهلوی مسائل زیادی مطرح است که در این مختصر نمی گنجد. به طور کلی در فرایند وام گیری واژگانی، یک زبان به عنوان «دهنده» (donor) و دیگری «گیرنده» (receptor) در نظر گرفته می شود. وام گیری واژگانی گاه براثر نزدیکی و همجواری دو ملّت، یا برخی اتفاقات تاریخی (همچون جنگ) و یا دادوستد تجاری و یا مجموعه ای از همهٔ این عوامل و نیز احتمالات دیگری همچون برخی مهاجرتها (مانند مهاجرت اقوام آموری به میانرودان) صورت می گیرد. به طور معمول، زبان دهنده «اعتبار» (prestige) بیشتری دارد.

در وامگیری واژگانی، گاه طبقهٔ درسخواندهٔ جامعه مؤثرند و گاه این امر بدون دخالت آنان انجام می گیرد. برای مثال، واژهٔ اکّدی agurru (= آجر) برای آنکه وارد زبان ایرانی شود، نیازی به دخالت مستقیم دبیران آرامی یا ایرانی نداشته است. مردم بندر لنگه امروزه به لیوان، گِلاس (gelās) می گویند که شاید یادگار روزگار حضور پرتغانی ها باشد. آنان برای وامگیری این واژه و نیز واژگانی همچون «نگلیس» حضور پرتغانی ها باشد. آنان برای وامگیری این واژه و نیز واژگانی همچون «نگلیس» ساده بر زبان می رانند، نیازی به واسطه شدن طبقهٔ باسواد جامعهٔ خود نداشته اند. اما یک کشاورز اهل بندر لنگه در صد سال پیش هرگز نمی توانسته است بگوید: «در مواجهیم». این جمله را نخست باید درسخواندگان ایرانی که با زبانهای خارجی مواجهیم». این جمله را نخست باید درسخواندگان ایرانی که با زبانهای خارجی و نیز به ویژه از طریق و اسطگی زبان فارسی به گویش مردم بندرلنگه منتقل شده باشد. از این رو امروزه شنیدن این جمله و نیز جملاتی از این دست از دهان کشاورز باشد. از این رو امروزه شنیدن این جمله و نیز جملاتی از این دست از دهان کشاورز

در مورد ادبیات پهلوی نیز چنین منطقی استوار است. اصطلاح simtu alāku تنها به دست نویسنده ای آرامی زبان که با زبان اکّدی و نیز عبارت simtu alāku آشنا بوده است و در زبان ادبی خود به کار می برده و از سوی دیگر زبان ایرانیان را نیک می دانسته، به متون ادبی ایرانی راه یافته است. همین موضوع را می توان در مورد هزوارشهای خط پهلوی نیز صادق دانست. اما پرسشی در این مورد خاص

مطرح است و آن اینکه چرا با گسترش دایرهٔ فعالیت دبیران ایرانی، هزوارشها از بین نرفتند. آیا صرفاً سنّت دیرینهٔ این شیوهٔ نگارش چنین ایجاب میکرده یا برخی از «ژستهای» مخصوص طبقهٔ درسخوانده که به کارگیری اصطلاحات بیگانه را خوش دارند، باعث تداوم این سنّت شده است؟

به نظر می رسد که در آخرین تحلیل، متن های پهلوی ویژهٔ طبقهٔ تحصیل کرده بوده و از این رو در فرایند گرته برداری ادبی، هزوارشها و استفاده از اصطلاحات بیگانه نقش مهم تری داشته اند حال آنکه در متن های مانوی که مخاطبان آنها بیشتر «نیوشندگان» عامی بوده اند، هزوارشها و پیچیدگی های برخی متن های پهلوی به چشم نمی خورد. اگر نویسندهٔ این مقاله توانسته باشد نشان دهد که در آغاز دوران هخامنشی، زبان اکدی به عنوان «زبان دهنده» و زبان آرامی به مثابهٔ «واسطه» و زبان ایرانی همچون «گیرنده» در فرایند وامگیری واژگانی و گرته برداری ادبی با یکدیگر مرتبط بوده اند و پس از حملهٔ عربها این پدیده با حضور زبان عربی دوباره فعالیت خود را آغاز کرده و در زبان فارسی سنتز نهایی خود را یافته و تا به امروز ادامه داشته، به مقصود خود رسیده است.

آنچه نوشته شد، تنها نمونهای بود از برخی یگانگیها و شباهتهای ادبی و واژگانی منطقهٔ آسیای غربی. این واقعیتی است که زنده یاد استاد دکتر مهرداد بهار از آن همچون «بده و بستان» فرهنگی یاد میکرد و بهویژه در مورد دو تمدّن ایران و میانرودان بسیار دربارهٔ آن بحث کرده بود.

يىنوشتھا

۱. این موضوع فقط مرزهای سیاسی را شامل میشود؛ چرا که گسترش فرهنگ سومری
 حتی تا ابلا (Ebla) در سوریهٔ امروز ادامه داشته است.

۲. برای تاریخهای ذکرشده در این مقاله، رک به:

Roux, 1995, ANNEXES III, IV, V, VII.

۳. برای آگاهی از برخی و پژگیهای ادبیات این دوره، رک به: لمبرت، ۱۹۶۷: ۲۰_۱۳.

۴. برای بحثی دربارهٔ تأثیرات زبان اکّدی برآرامی، رک به: کوفمن، ۱۹۷۴.

به تازگی نیز کتابی منتشر شده که در آن دربارهٔ وامگیری عبری عهد عتیق از زبان اکّدی بحث شده است. (رک به: منکفسکی، ۲۰۰۰) ۵. خط پروتو - ایلامی را نمی توان خطی آریایی دانست. در کاوشهایی نیز که به تازگی در جیرفت انجام شده، هنوز نتایج قطعی به دست نیامده است. باید توجه داشت که اقوامی که پیش از ورود آریاییان در منطقه ای که امروزه نام ایران برخود دارد، زندگی می کردند، تمدن و فرهنگ خاص خود را داشته اند. برای مثال، ایلامیان که به واسطهٔ مرزهای سیامی در محدودهٔ جغرافیایی امروزهٔ ایران زندگی می کردند، مردمی کاملاً مستقل با دولت و زبان و فرهنگ خاص خود بوده اند.

۶. در برابر این گروه، شماری نیز میکوشند ایرانیان را مردمی بی فرهنگ قلمداد کنند که ساده ترین اصول تمدّن را از دیگران آموخته اند. این نظرها که اغلب فاقد هرگونه ارزش علمی و تحقیقاتی است، متأسفانه در برخی محافل فرهنگی ایران مطرح می شود؛ و اشاره به آنها تنها از جهت یادآوری بود.

√. شیوههای گوناگونی برای آوانویسی زبان ایلامی وجود دارد. در اینجا از شیوهٔ هلک (Hallock) استفاده شده است.

۸ برای این موارد، رک به: 14:48 DB 13:27, PF 1112:18, PF 1792:5, PF 1978:14

 ۹. حفریاتی که به تازگی در هگمتانه انجام گرفته است، امیدهای بسیاری را برانگیخته بود که احتمالاً این بار آثاری از خط مادی به دست آید؛ امّا برخلاف انتظار چنین نشد؛ تا شاید وقتی دیگر.

۱۰. نگارش به خط میخی در میانرودان تا دورهٔ هلنیستی نیز ادامه داشت.

۱۱. برابرنهاد «زبان میانگان» برای dingua franca پیشنهاد سرکار خانم دکتر کتایون مزداپور ست.

۱۲. ابن نديم نيز به همين موضوع اشاره ميكند. (ابن نديم، ۱۳۶۶: ۲۰)

۱۳. این نامهها در (درایور، ۱۹۵۷) چاپ شده است.

۱۴. تاوادیا رواج هزوارش نویسی را به «پایان فرمانروایی هخامنشیان» یا «پس از برافتادن آنها» مربوط میداند (رک به: تاوادیا، ۱۳۵۵:۱۰). امّا برخلاف نظر تاوادیا، پس از ورود کوروش و سپاهیانش به بابل، التقاط فرهنگی آنچنان به سرعت پیش رفت که پس از مدتی وجود نامها، اصطلاحات و برخی عنوانهای اداری ایرانی در گل نبشته های بابلی، امری عادی و معمول شد. به همین ترتیب، دبیران آرامی و بابلی زبان که بلافاصله در نظام درباری هخامنشی جای خود را پیدا کردند، عامل انتقال واژههای سامی به زبان ایرانی شدند. به گمان نگارنده، هزوارشهای خط پهلری همین واژههای سامی هستند که به تدریج وارد زبان ایرانی شدند. من درجای دیگر توضیح داده ام که موبدان گاه صورت هزوارشی واژه را تلفظ اصلی آن می دانستند (رک به: دانشمند، ۱۳۷۶: ۱۳۷۳). زنده یاد دکتر احمد تفضلی این شیوه را «کمکی برای به خاطر سپردن شکل مکتوب کلمه همی دانستند (رک به: تفضلی، ۱۳۷۶: ۳۲۲). شاید بتوان گفت که حداقل در دورهٔ نخستین پیدایش خط پهلوی، نویسندگان آرامی هزوارشها را به همان

صورت نوشته شده می خواندند و ایرانی خواندن هزوارش ها بدعتی بوده که توسط دبیران ایرانی صورت گرفه است. (رک به: این ندیم، ۱۳۶۶: ۲۴).

 Ābrāhem dibīran mahist abar pāy ēstād ud frawardag pad buland xwand.

ابراهیم دبیران مهست برپای ایستاد و نامه را بلند خواند. (رک به: جاماسپ ـ اسانا، ۱۸۹۷: ۲). زندهیاد دکتر مهرداد بهار نیز به همین موضوع اشاره کرده است (بهار، ۱۳۷۵: ۲۷۴).

۱۶. دشواری هایی که در خط آرامی وجود دارد و اینکه مثلاً یک حرف می تواند نمایانگر چند صدا باشد، در خط پهلوی نیز وجود دارد. استفاده از نقطه گذاری در خط آرامی، رویکردی تازه برای حل این دشواری بود. در خط سریانی یا آرامی، شش حرف (b, g, d, k, p, t) چنانچه نقطه ای در بالا داشته باشند، «qušāya» یا سخت تلفظ می شوند و اگر با نقطه ای در پایین نمایش داده شوند، «Tūkaxa» یا نرم خوانده می شوند؛ همچون به با تلفظ b و با صدای سید در دستنویس پهلوی و MU29 که بعد از اسلام به رشتهٔ تحریر درآمده، از نقطه گذاری خاصی در خط پهلوی استفاده شده است (رک به: مزداپور، ۱۳۷۸).

۱۷. سطرهای ۱۵ و ۱۶ از کتیبه ای منقوش بر حفره ای در اقلید که اهالی محل آن را «حوض دختر گبر» می نامند. این آوانویسی از روی عکس کتیبهٔ چاپ نشده ای انجام شده است.

كوتەنوشتھا

CAD = The Assyrian Dictionary, The Oriental Institute of the University of Chicago

CH = Code of Hammurabi

DB = Darius Behistun Inscriptions (Elamite Version)

EA = KNUDTZON, 1915

GILG = THOMPSON, 1930

PF = HALLOCK, 1969

YOS = Yale Oriental Series, Babylonian Texts, see GOETZE, 1966

كتابنامه

ابن نديم، محمد بن اسحاق. ۱۳۶۶. الفهرست. ترجمه و تحقيق محمدرضا تجدد. تهران: اميركبير.

بهار، مهرداد. ۱۳۷۵. پژوهشی در اساطیر ایران (پارهٔ نخست و دویم). تهران: آگاه.

تاوادیا، جهانگیر. ۱۳۵۵. زبان و ادبیات پهلوی. ترجمهٔ سیفالدین نجم آبادی. تهران: دانشگاه تهران.

تفضلی، احمد. ۱۳۷۵. وترجمهٔ فارسی کتیبهٔ سنگ مزار دریاچهٔ پریشان، کلک. (ماهنامهٔ فرهنگی و هنری). ش ۸۳-۸، تهران.

. ۱۳۷۶. تاریخ ادبیات ایران (پیش از اسلام). تهران: سخن.

داندامایف، م. آ. ۱۳۷۳. ایران در دوران نخستین پادشاهان هخامنشی. ترجمهٔ روحی ارباب. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

دانشمند، پارسا. ۱۳۷۶. ونگاهی به دو واژونامهٔ پهلوی، یادبهاد. تهران: آگاه.

شاهنامهٔ فردوسی. ۱۳۴۵. آکادمی علوم اتحاد شوروی، سلسلهٔ آثار ادبی ملل خاور متون، سری بزرگ ۲، ج ۱، مسکو: ادارهٔ انتشارات دانش شعبهٔ ادبیات خاور.

كتاب مقدس. ۱۹۸۷. انجمن كتاب مقدس ايران. تهرأن،

لوکونین، ولادیمیر گریگوریچ. ۱۳۶۵. تعدن ایران ساسانی. ترجمهٔ عنایت الله رضا. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

مزداپور، کتایون. ۱۳۷۸. داستان گرشاسپ، تهمورس و جمشید و گلشاه و متن های دیگر. آوانویسی و ترجمه از متن پهلوی. تهران: آگاه.

نوابی، ماهیار. ۱۳۶۳. درخت آسوربگ. تهران: انتشارات فروهر.

نوابی، ماهیار. کیخسرو جاماسبآسا. ۱۳۵۵. دستنویس دا الف دینکرت، بخش نخست از کتاب چهارم تا نیمهٔ کتاب هفتم. شیراز: انتشارات مؤسسهٔ آسیایی دانشگاه شیراز.

نیبرگ، هنریک ساموئل. ۱۳۵۹. دینهای ایران باستان. ترجمهٔ سیفالدین نجم آبادی. تهران: مرکز ایرانی مطالعهٔ فرهنگها.

Driver, G. F. 1957. Aramaic from the fifth century B.C. Oxford: Clarendon Press.

Ghirshman, R. 1965. "A Propos De lecriture Cúeniforme Vieux-Perse", Journal of Near Eastern Studies. 24: 249.

Goetze, A. 1966. Old Babylonian Omen Texts (=Yale Oriental Series, Babylonian Texts, 10). New Haven and London.

Gordon, E. I. 1968. Sumerian Proverbs, glimpses of everyday life in Ancient Mesopotamia. New York: Green Wood Press.

- Hallock, R. T. 1969. *Persepolis Fortification Tablets*. The University of Chicago, Oriental Institute Publications, Vol. 92, Chicago.
- Herrenschmidt, C. 1989. "Le paragraphe 70 de l'incription de Bisotun", Studia Iranica. Cahier 7, Études Irano-Aryennes Offertes á Gilbert Lazard, Institut Français de Recerche en Iran du Conseil Scientifique de L'université de la Sorbonne nouvelle, Paris. 193-208.
- Jamasp-Asana, Jamaspj. Dastur Minocheherj. 1897. Pahlavi Texts, Bombay: Fort Printing Press.
- Kaufman, S. A. 1974. "The Akkadian Influences on Aramaic", The oriental Institute of the University of Chicago, Assyriological Studies. No.19, Chicago and London, the University of Chicago Press.
- Knudtzon, A. 1915. Die El-Amarna Tafeln. Leipzig.
- Kramer, S. N. 1959. *History Begins at Sumer*. New York: Doubleday Anchor Books.
- Lambert, W. G. 1967. *The Babylonian Wisdom Literature*. London: Oxford University Press.
- Mankowski, P. V. 2000. "Akkadian Loandwords in Biblical Hebrew", Harvard Semitic Museum Publications, *Harvard Semitic Studies*. No. 47, Wionna Lake, Indiana.
- Roux, G. 1995. La Mesopotamie. Edition de Seuil, Paris.
- Smith, S. 1926. "Notes on Assyrian Tree", Bulletin of the school of Oriental and African Studies, 4: 69-76.
- Stolper, M. W. 1984. "The Neo-Babylonian Text from the persepolis fortification", Journal of Near Eastern Studies. 43: 299f.
- Stolper, M. W. 1985. Entrepreneurs and Empire: The Murašu Archive, the Murašu firm and Persian Rule in Babylonia, Nederlands Historisch-Archaeologisch Institut te Istanbul.
- Tafazzoli, A. 1993. "Dabîre, Dabîrî", Encyclopaedia Iranica, 6: 540f.
- Thompson, R. C. 1930. The Epic of Gilgomish. Oxford.